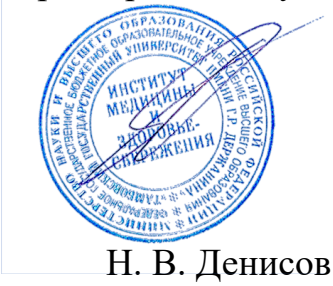
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Практика диагностического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор медицинских наук, профессор Воронин Игорь Михайлович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 12

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-2 Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика диагностического профиля	6		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика диагностического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика диагностического профиля предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Практика диагностического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики диагностического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика диагностического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Акушерство и гинекология, Лучевая диагностика, Медицинская физика, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Симуляционный цикл по акушерству, Фтизиатрия

ПК-2 - Дерматовенерология, Онкология, Паллиативная помощь, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)

ПК-2	Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводит физикальное обследование, обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводит физикальное обследование пациента. Обосновывает необходимость, определяет объем и последовательность диагностических мероприятий, в том числе лабораторно-инструментального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами), стандартами оказания медицинской помощи. Применяет методики инструментального обследования пациента и интерпретирует результаты с целью установления диагноза

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	4	Собеседование
2.	Знакомство с организацией работы диагностических отделений ЛПУ: эндоскопического, функциональной лабораторных служб.	8	Собеседование
3.	Аускультация сердца. Исследование вен и артерий. Исследование артериального пульса. Определение артериального давления по методу Короткова.	14	Собеседование
4.	Осмотр полости рта и живота. Перкуссия живота. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско. Аускультация живота. Определить индекс массы тела, соотношение объема талии к объему бедер.	14	Собеседование
5.	Осмотр области печени и селезенки. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки.	8	Собеседование

6.	Осмотр поясничной области и надлобковой области. Перкуссия почек и мочевого пузыря. Пальпация почек и мочевого пузыря.	10	Собеседование
7.	Чтение и трактовка результатов спирографии. Чтение и трактовка анализа мокроты. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.	28	Собеседование
8.	Проведение желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.	10	Собеседование
9.	Чтение и трактовка клинического анализа крови. Чтение и трактовка биохимического анализа крови основных показателей). Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому). Чтение и трактовка копрологического анализа. Определить гликемию с помощью глюкометра. Определить в моче ацетон экспересс-методом.	16	Собеседование
10.	Техника записи ЭКГ. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.	14	Собеседование
11.	Техника записи СПГ. Расшифровка СПГ. Трактовка найденных изменений.	10	Собеседование
12.	Техника записи ЭЭГ. Расшифровка ЭЭГ. Трактовка найденных изменений.	10	Собеседование
13.	Техника записи РЭГ. Расшифровка РЭГ. Трактовка найденных изменений.	10	Собеседование
14.	Методы рентгенологических исследований. Показания для обследования данным методом.	14	Собеседование
15.	Подготовка отчета по практике.	8	Собеседование
16.	Итоговое собрание.	2	Сдача и защита отчёта по практике
	Всего	180	

3.3. Индивидуальные задания по практике:
- Методический расспрос больного.
- Общий осмотр больного. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
- Подсчет частоты дыхания. Определение периферических и полостных отеков.
- Осмотр грудной клетки.
- Определение голосового дрожания.
- Определение нижних границ легких.
- Определение высоты стояния верхушек легких.
- Определение активной подвижности нижнего легочного края легких.
- Проведение сравнительной перкуссии легких.
- Определение гаммы звучности легких.
- Методика аускультации легких.
- Определение бронхофонии.
- Осмотр области сердца.
- Определение свойств верхушечного толчка.

- Определение толчка правого желудочка и сердечного толчка.
- Определение эпигастральной пульсации и дрожания.
- Определение правой границы относительной тупости сердца.
- Определение верхней границы относительной тупости сердца.
- Определение левой границы относительной тупости сердца.
- Определение границ абсолютной тупости сердца.
- Определение правого контура сердца.
- Определение левого контура сердца.
- Определение поперечника сердца (истинного и должного).
- Определение длинника сердца (истинного и должного).
- Определение ширины сосудистого пучка.
- Методика аускультации сердца.
- Исследование артериального пульса.
- Осмотр полости рта и живота.
- Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота.
- Пальпация сигмовидной кишки.
- Пальпация слепой кишки.
- Пальпация поперечно-ободочной кишки.
- Методы определения нижней граница желудка.
- Пальпация большой кривизны и пилорического отдела желудка.
- Пальпация поджелудочной железы.
- Перкуссия печени.
- Пальпация печени.
- Перкуссия селезенки.
- Пальпация селезенки.
- Пальпация почек. Симптом поколачиванияю.
- Пальпация щитовидной железы.
- Пикфлоуметрия. Спирография, интерпретация результатов.
- Методика проведения и виды аллергологических проб и оценка полученных результатов.
- Оценка результатов анализов крови, мочи.
- Интерпретация биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.
- Порядок проведения и интерпретация проб Манту, Пирке.
- Определение группы крови по системе АВО и Rh.
- Оценка коагулограммы.
- Оценка результатов ультразвукового сканирования почек.
- Оценка результатов рентгенографического исследования органов грудной клетки.
- Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
- Оценка результатов компьютерной томографии органов грудной и брюшной полости. Методика проведения электрокардиографического исследования.
- Методика проведения электрокардиографического исследования.
- Методика проведения стернальной пункции.
- Методика проведения плевральной пункций.
- Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому обследованию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,

- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике;

			- низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Сдача и защита отчёта по практике

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
– порядок и сроки прохождения практики;
– необходимые сведения о базе практики;
– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
– описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
– выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования.

1 Оценка результатов анализов крови, мочи.
2 Осмотр области сердца.
3 Общий осмотр больного. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
4 Методика проведения стернальной пункции.
5 Оценка коагулограммы.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-2	Грамотно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводит физикальное обследование, обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза.

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	На высоком уровне обосновывает необходимость, определяет объем и последовательность диагностических мероприятий, в том числе лабораторно-инструментального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) стандартами оказания медицинской помощи, применяет методики инструментального обследования пациента и интерпретирует результаты с целью установления диагноза.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	С небольшими недочетами осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводит физикальное обследование, обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-4	На достаточно хорошем уровне обосновывает необходимость, определяет объем и последовательность диагностических мероприятий, в том числе лабораторно-инструментального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) стандартами оказания медицинской помощи, применяет методики инструментального обследования пациента и интерпретирует результаты с целью установления диагноза.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводит физикальное обследование, обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза, но допускает отдельные ошибки.
	ОПК-4	На базовом уровне обосновывает необходимость, определяет объем и последовательность диагностических мероприятий, в том числе лабораторно-инструментального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) стандартами оказания медицинской помощи, применяет методики инструментального обследования пациента и интерпретирует результаты с целью установления диагноза.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не может осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести физикальное обследование, обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-4	Затрудняется обосновывать необходимость, определять объем и последовательность диагностических мероприятий, в том числе лабораторно-инструментального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) стандартами оказания медицинской помощи, применять методики инструментального обследования пациента и интерпретировать результаты с целью установления диагноза.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html

3. Ивашкин В.Т., Охлобыстин А.В. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html

4. Игнатенко Г.А., Ремизов О.В., Толстой В.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html

5. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html

6. Мартынов А.И., Кобалав Ж.Д., Моисеев С.В. Внутренние болезни: Т. I. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html

7. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html

8. Дедов И.И. Эндокринология : национальное руководство : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html

9. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Российская ассоциация эндокринологов Эндокринология : национальное руководство. - 2-е издание, перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с.

10. Эндокринология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Куликов А.Н., Шуленин С.Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html

2. Нечаев В.М., Ивашкин В.Т. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html

3. Ревматология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html

4. Ганцева Х.Х., Ишмуратова Р.Ш., Кзыргалин Ш.Р., Гайнуллин А.Х. Клиническое обследование пациента : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460351.html

5. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики диагностического профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.